

Ознакомление с природой (старшая группа)

Тема: Морские обитатели

Цель: Расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Познакомить детей с некоторыми формами защиты морских обитателей. Закрепить навыки в решении задач.

Формировать навык полных ответов на вопросы. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление. Развивать творческие способности, фантазию, творческое воображение. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес к занятиям. Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Методы и приёмы: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, пальчиковой гимнастики, технических средств.

Словарь: морские обитатели, осьминог, дельфины афалины, черное и азовское море, медузы, морская звезда, краб, кальмар, камбала...

Материал: мольберт; конверт с текстом письма, медальоны с изображением осьминожек, картина с изображением морских обитателей, цифры, ИКТ, изображение морских животных, звуки моря, напечатанные слова, карта Крыма.

Предварительная работа: Беседа о морских обитателях, чтение художественной литературы по тематике.

Ход занятия.

(Дети стоят в кругу с воспитателем).

1. Психогимнастика на концентрацию внимания

Для начала встанем в круг
Сколько радости вокруг!
Мы все за руки возьмемся.
И друг другу улыбнемся.
Мы готовы поиграть
Можно встречу начинать.

В: ребята, посмотрите, к нам в группу пришла необычная посылка, давайте посмотрим, что в ней. *(Открывает посылку, все достает)*

В: здесь письмо, давайте прочтем.

- Скажите, мне пожалуйста, как называется наш полуостров?

...

- А какими морями он омывается?

...

- Чем же они отличаются?

...

В: А теперь послушайте загадку:

Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног –
Вот и весь я ...*(осьминог)*

В: Молодцы! Отгадали загадку. *(В. показывает иллюстрацию)*

В: А где живет осьминог?

...

В: Давайте сядем на ковер и представим, что мы очутились на морском дне.

(В. включает аудиозапись «Шум моря»)

В: Закройте глаза, покачаемся на волнах, как хорошо, приятно.....

(Затем В. использует ИКТ)

Слайд1 (осьминог)

В: Правильно, осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями или в подводных пещерах.

В: Ребята, а что вы знаете еще об осьминоге? *(Дети высказывают свои предположения: осьминог - хищник, питается мелкими рыбками, у него восемь ног и т.д.)*

В: ребята, а вы знаете, почему это животное так называется?

...

В: осьминог получил свое название за количество ног. Их ровно восемь. Когда-то очень-очень давно число восемь называли по-другому - «осемь», поэтому люди стали называть это удивительное животное «осьминог».

Тело осьминога напоминает с виду большую грушу с отходящими от нее длинными отростками - щупальцами, на которых имеются присоски. Осьминог имеет способность изменять окраску, поэтому его иногда очень трудно различать на фоне дна или подводных скал.

В: А осьминожек приготовил нам задание:

(На столе разложены медальоны – осьминожки. Ваша задача: выложить их по порядку. Затем Д. берет любого осьминожка с понравившейся цифрой и В. читает задание, т. е математические задачи)

2. Пальчиковая гимнастика «Морские животные»

Жил да был один дельфин,

(перед грудью, плавные движения влево – вправо).

Два конька дружили с ним.

(ладони развернуты вертикально, поочередные движения вверх – вниз).

Приплывали к ним киты,

(руки сложены накрест, взмахи ладонями).

И акула и моржи.

Те учили их считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

(сжимаем и разжимаем кулачки. Загибаем пальчики, начиная с большого, ладони сложены)

В: У нашего осьминожка есть еще друзья.

(двое детей читают стихи)

Дельфин белобочка

У дельфина белобочки
Спинка черная, как ночка,
Белоснежные бока,
Нос на клюв похож слегка.
Это он сегодня днем
Плыл за нашим кораблем.

Дельфин афалина

То хвостики, то спины –
Мелькают афалины,
Жонглируют мячами,
Ныряют за ключами.
Резвятся и играют,
А их в кино снимают.

В: Да, действительно, дельфины очень умные, добрые, отзывчивые. Дельфины являются млекопитающими, они своих детенышей кормят молочком.

В: А теперь давайте с вами поиграем

3. Физминутка «Море волнуется раз...»

(Д. выполняют движения согласно тексту)

В: Ну теперь мы отдохнули и продолжим узнавать, кто же живет на морском дне

Слайд №2 (водоросли)

В: А что вы знаете о водорослях?

(один ребенок рассказывает)

... Водоросли - это водные растения. Они растут на самом дне, как трава на земле. Кольшутся водоросли под водой, создают уютные места обитания для рыб и животных морей.

В: Ребята у нас в группе притаился еще один морской житель, надо его найти. Отгадайте загадку и найдите его среди других предметов.

Средь морской травы играет,
В тёплой плещется воде,
Да и внешне нам лошадку,
Он напомнит в тишине! *(морской конек)*

Слайд № 3 (морской конек)

В: кто это?

Морской конек - небольшая рыба одна из самых необычных существ на свете. Необычная форма тела этого животного напоминает шахматную фигурку коня. Многочисленные длинные шипы и кожистые выросты, расположенные на теле конька, делают его незаметным среди водорослей и защищенным от хищников. У морских коньков деток воспитывает папа.

В: Он приготовил для вас викторину:

- Чем дышат рыбки?

...

- Спят ли рыбки?

...

- Медуза – это рыба?

...

- Почему краб, когда его выбрасывают, на сушу выпускает пузыри?

...

- Почему у камбалы один глаз?

...

- Зачем рыбкам чешуя?

...

В: Молодцы! С этим заданием вы справились, а со следующим...

4. Игра со словами + разрезные картинки

(Д. делятся на команды. 1 команда – выбирают слова связанные с морской тематикой, а 2 – собирают разрезные картинки)

Слад №4 (медуза)

В: Кто это?

Медузы бывают круглыми, как шар, плоскими, как тарелка, вытянутыми наподобие прозрачного дирижабля, Однако красота большинства видов медуз бывает весьма обманчивой. Ведь в большей или меньшей степени, но все медузы ядовиты. Есть разновидности медуз, соприкосновение с которыми может вызвать у человека сильные ожоги, боль и серьезные шрамы.

Следующий морской житель – морская звезда.

Слад №5(морская звезда)

В: Кто это?

Эти животные - хищники. Питаются звезды моллюсками. Сначала может показаться, что морские звезды совсем неподвижны. А на самом деле они постоянно ползут по морскому дну, только очень медленно. Двигаются они с помощью ножек с присосками, ряды которых находятся на нижней стороне лучей.

В: Морская звезда приготовила загадки.

(В. загадывает загадки о медузе, море, волне, дельфине, акуле)

В: ребята пора возвращаться назад. Мы сегодня так много узнали. Вам понравилось?

...

В: А осьминог приготовил вам на память подарки: мультфильм и друзей осьминожек.