

## Природа

**Тема:** Природные явления зимой

**Цель:** Закрепить у детей знания о сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом: идет снег; дни становятся короче, а ночи длиннее; понижается температура; водоемы покрываются льдом, а также знания о том, как животные, птицы нашего края приспособляются к зимним условиям. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря (*снегопад, метель, поземка*). Совершенствовать умение использовать в речи слова, обозначающие признаки (*зима – морозная, холодная, ветреная и т. д.*) и действия (*снежинка – кружится, падает, летит и т. д.*) предмета, подбирать родственные слова (*снег – снеговик, снегурочка и т. д.*). Воспитывать культуру речевого общения, любовь к природе, умение видеть красоту окружающего мира. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и безопасность других детей на зимних прогулках.

**Словарь:** снежинка, кружится, падает, летит, снег, зима...

**Материал:** мольберт, подбор картинок: зимний пейзаж, снежинка, сугроб, следы зверей и птиц, звери и птицы в лесу. Зимние забавы детей. Игры с буквами и словами.

### Ход занятия

#### 1. Психогимнастика на концентрацию внимания (*игра на внимание*)

«Какие звуки слышали?»

(*В. использует 5-6 музыкальных инструментов*)

#### 2. Сюрпризный момент

(*В. загадывает загадку*)

«Тройка, тройка прилетела: скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица: белокожа, круглолица.

Как махнула рукавом – все покрыла серебром!» (*зима*)

В: О каком времени года эта загадка?

... (*В. выставляет на мольберт картинку*)

В: Какие вы знаете приметы зимы?

... идет снег, холодно, день становится короче, а ночь длиннее, реки покрываются льдом

В: Какой может быть зима?

... снежная, морозная, ветреная, вьюжная...

В: Что означает в загадке «тройка белых скакунов»?

...

В: Назовите зимние месяцы.

...

В: Молодцы! Послушайте еще загадку:

«С неба звезды падают,

лягут на поля,

пусть под ними скроется черная земля.

Много-много звездочек тонких, как стекло,

Звездочки холодные, а земле тепло» (*снежинка*)

В: Как появляются снежинки?

... капли под воздействием холода замерзают, падают снежинками.

В: Дети, сегодня снежинка приглашает вас в зимнее путешествие. Подул ветер и наша снежинка полетела. А какие еще зимние явления, кроме ветра, могут помочь нашей снежинке полететь?

... метель, вьюга, буран, поземка

В: Закружил ветер снежинку и опустил на большой белый сугроб в лесу (*картинка*).

В: Как вы думаете, что там она увидела?

... деревья, покрытые шапками снега, большие сугробы, пушистые ели под снежным покровом.

В: Давайте полюбуемся красотой зимнего леса, уснувшими деревьями, белым покрывалом снега.

В: Что могут делать снежинки зимой?

... падать, кружится, искрится, виться, сверкать, блестеть, серебриться

В: А еще снежинка увидела... *(картинка)*

... следы зверей.

В: Как вы думаете, какие звери их оставили?

... лиса, белка, заяц, волк

В: Как живется в лесу животным зимой? *(картинка)*

... Голодно, мало пищи.

В: Кто из зверей самый запасливый?

... белка

В: Кто меняет шубку к зиме?

... заяц, белка

В: Кто из зверей хищники?

... волк, лиса

В: Чем питается заяц?

... веточками и корой осины, она зимой кажется зайцу сладкой; в ней 10% сахара

В: Каких птиц встретит снежинка в лесу?

... дятел, синица, воробей, ворона...

В: Как одним словом назвать птиц, остающихся на зиму в нашем крае?

... зимующие

В: Почему зимой много птиц в городе?

... в городе птицы могут найти больше корма

В: Чем мы можем помочь птицам?

... сделать кормушки, подкармливать птиц

В: Послушайте стихотворение «Покормите птиц зимой» *(читает ребенок)*

**3. Физминутка** «Раз, два, три, четыре, пять...»

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять *(дети шагают)*

Бабу снежную лепили, *(показывают, как лепили)*

Птичек крошками кормили *(движения пальцами),*

На лыжах мы долго катались *(показывают лыжников),*

А потом в снегу валялись *(круговые движения руками) .*

Отряхнулись всей гурьбой *(дети отряхиваются),*

А потом пошли домой *(дети идут на стульчики) .*

В: Подхватил ветерок снежинку и понес в город. Стоял теплый зимний день. Каким он еще может быть?

... ясным, пасмурным, теплым, холодным, морозным, солнечным, ветреным, хмурым

В: Молодцы! А давайте-ка с вами поиграем.

**4. Игра с буквами и словами**

**1 группа (слабая):** расставь буквы по порядку

АЗМИ

4 1 3 2

--	--	--	--

НГЕС

2 4 3 1

--	--	--	--

РОМЗО

3 2 1 5 4

--	--	--	--

**2 группа (сильная):** расставь буквы правильно + чтение коротких слов

Н	Г	Е	С
			

Р	О	М	З	О
				

В: В городе прошел снегопад. Какие еще родственные снегу слова вы можете назвать?

...

В: Опустилась снежинка на горку, а там, во дворе, много ребят. Чем они могут заняться зимой?

... кататься на лыжах, коньках, делать снеговика...

В: Расскажите, чем вам нравится зима? *(рассказы детей)*

В: Зима – прекрасное время года. Вы рассказали, чем любите заниматься. А знаете ли вы, о чем нужно помнить, чтобы с вами не случилось беды, вы не ушиблись и не навредили другим детям?

... не толкаться на горке; уступать дорогу, когда скатываются с горки на санках, осторожно ходить по ледяным дорожкам, не бросаться твердыми снежными комками, не брать снег в рот...

В: Снежинка довольна, что вы знаете правила безопасности. Давайте расскажем ей, какие мы знаем пословицы и поговорки о зиме:

... «Мороз да вьюга – два друга», «Береги нос в большой мороз», «Мороз не велик, да стоять не велит», «В зимний холод всякий молод»...

### 5. Итог занятия

В: Снежинка возвращается к своим сестрам. И мы заканчиваем наше зимнее путешествие. Мы побывали в лесу, в городе, полюбовались зимними пейзажами. Вам понравилось? Вечером придут родители, о чем вы им расскажете? А еще я думаю, вы нарисуете в группе зимнюю картинку.