

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа по физическому воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ ДС №38 «Дельфин» - ЦР».

Нормативно-правовой базой для разработки Рабочей программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ ДС №38 «Дельфин» - ЦР»;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова;
- Основная образовательная программа МБДОУ ДС №38 «Дельфин» - ЦР».

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа по физическому развитию детей, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению - физическое развитие.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Целью рабочей программы является: оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства и содействовать укреплению здоровья детей, совершенствованию умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах деятельности детей.

Задачи программы:

Оздоровительные направлены на:

- охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма;

- обеспечение эмоционально-психологического благополучия;
- помогать формированию изгиба позвоночника, развития свода стопы, укреплению связочно-суставного аппарата, способствовать развитию всех групп мышц, формированию опорно-двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;
- способствовать правильному соотношению частей тела и правильному функционированию внутренних органов, совершенствованию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем, развитию органов чувств, функции терморегуляции и центральной нервной системы;
- нормализация тонуса мышц и сбалансирование состояния мышц;
- общая релаксация (расслабление) скелета и отдельных спастических мышечных групп;
- преодоление слабости (гипотонии, гипотрофии) отдельных мышечных групп;
- активизация речевого развития ребенка физическими упражнениями в мелкой моторике (пальчиковая гимнастика)

Образовательные задачи предполагают:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости)
- двигательных способностей (функции равновесия, координации движений);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Воспитательные задачи направлены на:

- формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;
- воспитания умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной деятельности;
- приобретение грации, пластичности, выразительности движений;
- воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи;
- воспитание у детей таких необходимых личностных качеств, как: дисциплинированность, настойчивость, смелость, чуткость, доброта, справедливость, терпение, уверенность в себе, и т. д.

Принципы и подходы к формированию программы

Эффективность решения поставленных задач зависит от правильного подбора принципов физического воспитания и развития детей.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- **принцип научности** – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- **принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива педагогов и родителей в поисках новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.
- **принцип комплексности и интегративности** – решение оздоровительных и профилактических задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
- **принцип личностной ориентации и преемственности** – организация и поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого и разновозрастного развития и состояния здоровья.
- **принцип гарантированной результативности** – реализация прав и потребностей детей на получение необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возрастной категории детей и уровня их физического развития.
- **принцип природосообразности** – определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, его физиологических и психологических особенностях. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.

- **принцип систематичности и последовательности** – означает построение системы физкультурно-оздоровительной работы и последовательное её воплощение в жизнь.

- **принцип повторения** – предусматривает формирование двигательных навыков и динамических стереотипов на основе многократного повторения упражнений, движений.

- **принцип наглядности** – способствует направленному воздействию на функции сенсорных систем, участвующих в движении.

- **принцип доступности и индивидуализации** – означает обязательный учет индивидуальных особенностей ребенка для правильного подбора доступных ему физических нагрузок.

Имеются специальные принципы, которые выражают специфические закономерности физического развития:

- **принцип оздоровительной направленности** – решает задачи укрепления здоровья детей.

- **принцип разностороннего и гармоничного развития** личности, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально-нравственного и художественно эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью.

- **принцип непрерывности** – выражает закономерности построения физического развития как целостного процесса.

- **принцип системного чередования** – направлен на сочетание высокой активности и отдыха в разных формах двигательной активности.

- **принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий** – выражает поступательный характер и обуславливает усилие и обновление воздействий в процессе физического развития.

- **принцип оптимального сочетания** фронтальных, групповых и индивидуальных способов обучения.

Реализация принципов физического воспитания и развития детей идет через взаимодействие методов и средств физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Структура рабочей программы инструктора по физической культуре включает 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе рабочей программы представлены целевые ориентиры, возрастные и индивидуальные особенности детей от 1 до 7 лет, что позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В содержательном разделе прописаны образовательные задачи для детей от 1 до 7 лет, что предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и создание условий, побуждающих детей к двигательной активности

В организационном разделе представлены материально-техническое, методическое обеспечение и условия реализации рабочей программы инструктора по физической культуре

Срок реализации Рабочей программы 1 год.
Составила: заместитель заведующего по УВР

_____ Л.Е.Мигаль

