

Ознакомление с окружающим

Тема: Наши отважные папы

Цель: познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Приобщение дошкольников к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал Отечество и нас.

Словарь: папа, отважный, ловкий, смелый, сильный, храбрый...

Материал: семейные альбомы детей, альбом группы с фотографиями; разрезные картинки для дидактической игры «Что нужно солдату?», кукла Незнайка, ИКТ.

Ход занятия

1. Психогимнастика на концентрацию внимания

Слушай хлопки!

(1 – хлопок – присели, 2 хлопка – руки вверх);

1 группа (слабая): 3 раза

2 группа (сильная): 5 раз

2. Сюрпризный момент

(Входит Незнайка, приветствует детей и задает вопрос):

Н: Здравствуйте ребята!

Д: Здравствуй, Незнайка!

Н: Ребята, а кто мне скажет, почему сегодня так радостно, все улыбаются, улицы празднично украшены? Может быть, опять наступил Новый год?

... *(ответы детей обсуждаются: сегодня праздник пап. Сегодня праздник – День защитника Отечества и т.д.)*

Н: А что такое праздник пап?

(В. предлагает детям объяснить Незнайке, что такое Праздник пап. Д. вместе с В. и Незнайкой рассматривают семейные альбомы детей)

В: Ребята, сначала мы расскажем Незнайке, какие наши папы.

(проводится дидактическая игра «Мой любимый папа». Д. поочередно берут фотографии своих пап и рассказывают небольшие истории из личного опыта):

... это мой любимый папа. Его зовут.... Мы любим с ним играть в футбол. Он сильный и хороший. Когда я вырасту, я буду таким же смелым и сильным и т.д.

... это мой самый любимый папа. Его зовут У него есть машина «...». На машине мы ездили к бабушке на дачу. Мой папа самый сильный и смелый. Он очень меня любит, и я его люблю и т.д.

... это мой любимый папа. Его зовут Он военный и служит в армии. Он самый храбрый и отважный на свете. Мой папа защищает Родину.

Н: Ребята, как много интересного вы рассказали о своих папах, что они смелые, храбрые, сильные, отважные. А давайте с вами поиграем!

3. Физминутка «Чтобы сильным стать и ловким»

Чтобы сильным стать и ловким,

(Сгибание-разгибание рук к плечам - в стороны).

Приступаем к тренировке.

(Ходьба на месте).

Носом вдох, а выдох ртом.
(Руки на пояс, вдох-выдох).
Дышим глубже, а потом
(Руки вверх - вдох, руки вниз – выдох).
Шаг на месте, не спеша.
(Ходьба на месте).
Как погода хороша!
(Прыжки на месте).
Не боимся мы пороши,
(Повороты головой).
Ловим снег - хлопок в ладоши.
(Хлопки в ладоши).
Руки в стороны, по швам.
(Руки в стороны - опустить вниз вдоль туловища).
Хватит снега нам и вам.
(Хлопки в ладоши).
Мы теперь метатели,
(Круговые вращения руками).
Бьем по неприятелю.
(Имитация метания правой рукой).
Размахнись рукой - бросок!
(Имитация метания левой рукой).
Прямо в цель летит снежок.
(Хлопки над головой).

Н: Умнички! вспомните, пожалуйста случаи из своей жизни, когда ваш папа был очень веселым и радостным.

... (дети отвечают по желанию)

(Далее В. предлагает посмотреть на фотографии пап, где все они в военной форме)

... (ответы детей обсуждаются и подводятся к тому, что все папы когда-то служили в армии)

Н: Что такое армия?

... (ответы детей обсуждаются: в армии служат солдаты, которые охраняют и защищают нас)

Н: Какими должны быть солдаты? (ответы детей: сильными, смелыми, храбрыми, отважными и т.д.)

В: Сегодня праздник – День защитника Отечества. (В. объясняет детям, что такое Отечество – это наша Родина, наша страна)

В: Если сегодня праздник – День защитника Отечества, то как можно иначе назвать этот праздник?

... (ответы детей обсуждаются: день пап и дедушек, день всех солдат, день всех военных, день всех мужчин)

Н: Сейчас вы пока еще маленькие, но скоро подрастаете. И тоже будете служить в армии, чтобы защищать нас и всю нашу страну. (просмотр видеоролика «Наша армия» под редакцией Носовой О. М.)

4. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы!»

Пальцы эти-все бойцы
(растопырить пальцы на обеих руках)

Удалые молодцы
(Сжать пальцы в кулак.

Положить обе руки на стол ладонями вниз. По мере чтения стихотворения над столом приподнимать соответствующие пальцы на обеих руках одновременно, а остальные пальцы крепко прижимать к столу)

Два-больших и крепких малых. И солдат в боях бывалых
(приподнять два больших пальца)

Два гвардейца-храбреца
(приподнять указательные пальцы)

Два – сметливых храбреца
(приподнять средние пальцы)

Два – героя безымянных. Но в работе очень рьяных
(приподнять безымянные пальцы)

Два мизинца – коротышки
(приподнять мизинцы)

Очень славные мальчишки!
(хлопнуть ладонями по столу)

5. Д/и «Что нужно пограничнику?» + игра в слова

1 группа (слабая): на столе лежит игровое поле и предметные картинки, дети должны подобрать к каждому игровому полю нужные картинки + подбор данных слов

2 группа (сильная): на столе лежат разрезные картинки, дети должны собрать их и объяснить, для чего этот предмет нужен солдату: каска, ружье, автомат, пистолет, бинокль, котелок, кружка и т. д. + составляют из данных букв слова

В: Молодцы!

6. Итог занятия

Н: Всем папам в этот праздничный день принято дарить подарки. Что мы с вами можем подарить нашим папам?

... (ответы обсуждаются и подводятся к тому, что надо подготовить концерт и пригласить любимых пап и дедушек)

(В конце занятия Незнайка благодарит детей и обещает прийти в следующий раз. Затем В. предлагает детям посмотреть презентацию либо видеоролик «Защитники отечества» на СХД)