


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38 «Дельфин» - Центр развития
города Евпатории Республики Крым»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 38 «Дельфин-ЦР»
(протокол № 1 от 26.08.2021)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 38 «Дельфин-ЦР»
Л.В.Потапова
26.08.2021 г.



**Положение об инновационной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 38 «Дельфин» - Центр развития»
по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок»
смарт – тренинг для дошкольников»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Дельфин» - Центр развития города Евпатории Республики Крым» (далее - МБДОУ) определяет условия создания и порядок функционирования инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги, родители и дети МБДОУ «ДС № 38 «Дельфин» - ЦР».

1.4. Реализация инновационной программы и входящих в нее проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы МБДОУ.

1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МБДОУ.

1.9. Настоящее Положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.10. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанного проекта, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.11. Положение об инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 38 «Дельфин» - Центр развития» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников» принимается педагогическим советом МБДОУ и утверждается заведующим.

2. Цели инновационной деятельности в МБДОУ

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию «Образовательного модуля «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников».

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной деятельности в реализации образовательной области «Познавательное развитие».

3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МБДОУ.

3.3. Апробировать и внедрить современные подходы к моделированию образовательной развивающей среды коммуникативные навыки и творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые дидактические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития МБДОУ в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрение новых технологий обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика – особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно-педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МБДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

5. Структура управления инновационной деятельностью

5.1. управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий МБДОУ.

5.2. Положение инновационной деятельности и состав творческой группы утверждается приказом заведующего МБДОУ.

5.3. Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель отвечают за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри МБДОУ, координируют работу творческой группы, проводят системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Готовят аналитический доклад по работе инновационного пространства МБДОУ.

5.4. Заведующий МБДОУ несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

6.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации. План работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы и утверждается заведующим МБДОУ.

6.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему МБДОУ.

6.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.5. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения «О работе инновационной площадки».

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность МБДОУ предусматривает оформление документации:

- Приказ заведующего «О создании творческой группы в рамках инновационной площадки»;

- Положение о деятельности инновационной площадки;

- План реализации инновационного проекта на текущий учебный год;

- Протоколы заседаний творческой группы;

- Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки;

- Приложения: материалы проектной деятельности, продукты инновационной деятельности (дидактико-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).

7.2. Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам ДОУ. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

7.3. Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету ДОУ в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в печатном варианте.

8. Распространение инновационного опыта осуществляются в следующих формах:

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

9.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-новаторов в коллективе предоставляется возможность выступление на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ, ЭОР.

9.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляется

возможность участия в различного уровня конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

10. Права и обязанности участников инновационного процесса МБДОУ

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды;
- публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ, ЭОР;
- эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной деятельности МБДОУ;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.

11. Прекращение деятельности:

11.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебнонормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

11.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».