

Какие условия соблюдать, чтобы терапевтическая сказка была эффективной

Сделайте главного героя похожим на ребенка

Главный герой должен быть ровесником ребенка, жить в похожих условиях, с похожими родителями. Если чувствуете, что сходство недостаточно, дайте герою имя, созвучное с именем ребенка.

Используйте образы животных

В младшем дошкольном возрасте дети хорошо ассоциируют себя с детенышами животных, названия которых они знают и которые им нравятся. С шести лет можно использовать образы людей и персонажей мультфильмов.

Опишите проблему и способ, как ее решить

Проблема главного героя должна совпадать с проблемой ребенка, и в конце сказки он должен справиться с ней. Пусть герой решит проблему не сразу, но не отступит и в конце добьется цели. Для этого можно ввести образ волшебного персонажа-помощника.

Не говорите прямо о сходстве ребенка с героем

Сказка будет эффективнее, если ребенок сам начнет себя идентифицировать с симпатичным ему героем. Этот эффект возникнет, когда ребенка заинтересует повествование.

Не говорите дошкольнику напрямую, что он может справиться с проблемой таким же способом – он подумает об этом сам.