

Мозг как дом из блоков

Истоки нейropsychологии уходят своими корнями в 1540-е года и берут свое начало в трудах Андреаса Визалия (1514–1564) о душе и теле. Строение человеческого организма всегда интересовало ученых, в особенности работа мозга и его влияние на все органы и системы в целом. На этом фоне развивались различные учения: локализационисты, френологи и т. д.

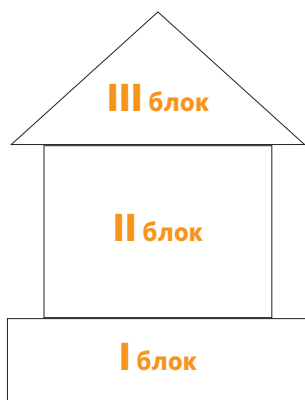
Благодаря отечественным и зарубежным ученым – неврологам и нейрофизиологам – было составлено представление о значении центральной нервной системы (ЦНС), в большей степени головного мозга, для развития психики человека. Так произошло объединение двух научных дисциплин – неврологии и психологии (ранее психея – душа), породившее совершенно новое направление – нейropsychологию.

Отечественный ученый Александр Романович Лурия (1902–1977) выделял три основных функциональных блока мозга. Именно эти блоки в дальнейшем стали базой для создания комплексов нейроупражнений.

I блок (ретикулярная формация ствола мозга, неспецифические структуры среднего мозга, диэнцефальные отделы, лимбическая система, медиобазальные отделы коры лобных и височных долей мозга) – самый древний блок, еще его называют «энергетический». «Фундамент», который закладывается еще во внутриутробном развитии и развивается до 2–3 лет. Этот блок отвечает за бодрствование, тонус (гипер- и гипотонус), нормальный сон. Данный блок мозга регулирует процессы активации, необходимые в первую очередь для осуществления высших психических функций (ВПФ).

II блок (затылочные, височные и теменные доли мозга) – блок приема, переработки и хранения информации, или «накопительный» блок. Все то, что мы видим и ощущаем. Он включает основные анализаторные системы: зрительную, слуховую и кожно-кинестетическую, корковые зоны. Этот блок формируется с 2,5–3 лет до 7-летнего возраста.

III блок (кора лобных долей мозга) – блок программирования, регуляции и контроля. Активно формируется с 7–8-летнего возраста, полное созревание до 20 лет (по некоторым источникам – до 24 лет). Этот блок помогает удерживать внимание, ставить цели, планировать, контролировать свое поведение. По рисунку видно, что I блок – это наш фундамент, на котором держится работа всего организма, II блок – это стены, окна и двери – все что мы видим, ощущаем, III блок – это наша крыша – наш контроль.



Рисунок